



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS
(PESOS)

FECHA 30/09/2016
DD/MM/AA 3°

TRIMESTRE QUE REPORTA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2014.

EJERCICIO 2014

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Plan de Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad institucional UG 2014.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer durante el año 2014, la capacidad y la competitividad institucionales, particularmente por medio de:

1. Incremento de la matrícula y la eficiencia terminal.
2. Aumento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo contribuye sustantivamente a la formación integral de los
3. Fortalecimiento de la planta de profesores (elevar el porcentaje de PTC con perfil PROMEP o que pertenecen al padrón SNI, así como su competencia docente).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2016							MONTO POR EJERCER
No	OBJETIVO	METAS ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% Logrado de la meta en el presente Informe	Monto reportado en años anteriores	1er. Trimestre el 15 de abril	2° Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4° Trimestre 15 de enero del 2017	
1	Incrementar la matrícula y la eficiencia terminal.	1.1 Desarrollar y emprender la operación del sistema de información de apoyo al seguimiento de trayectorias escolares que, asociado con la actualización y equipamiento del sistema de registro y control escolar, integre, mediante una plataforma de información y administración, robusta y altamente eficiente, todos los sistemas de información y recursos institucionales vinculados a la trayectoria de los estudiantes (registro y control escolar, tutoría, financiera, de activación física y salud, compromiso social, psicosocial, de contexto económico social, uso de bibliotecas y repositorios de información, entre otros).	\$ 6,266,546.08	90%	\$ 5,492,753.32	\$ 139,913.93	\$ 12,149.70	\$ -	\$ -	\$ 621,729.13
		1.2 Brindar a los estudiantes, especialmente a los de primer ingreso, recursos y herramientas que les permitan mejorar sus habilidades académicas y asegurar el éxito de su trayectoria.	\$ 1,429,600.00	81%	\$ 977,760.01	\$ 17,500.00	\$ -	\$ 163,672.18	\$ -	\$ 270,667.81
2	Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad, por parte de organismos evaluadores y acreditadores, y que contribuyen sustantivamente a la formación integral de los estudiantes.	2.1 Impulsar la evaluación del aprovechamiento de los estudiantes y de los programas educativos, para efectos de conocer las áreas de oportunidad. En el caso de los estudiantes, a la mitad de la trayectoria y al final de la trayectoria de una cohorte, por medio de instrumentos aplicados por organismos externos, en el caso de los programas educativos, tanto por organismos evaluadores como acreditadores.	\$ 4,677,200.00	93%	\$ 3,953,650.50	\$ 374,310.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 349,239.50
		2.2 Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes.	\$ 4,835,385.92	92%	\$ 4,406,843.85	\$ -	\$ 32,941.41	\$ 4,621.61	\$ -	\$ 390,979.05
		2.3 Incremento de matrícula en programas de posgrado inscritos en el PNPC.	\$ 1,150,000.00	76%	\$ 872,889.41	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 277,110.59

Handwritten signature and initials in blue ink.

3	Fortalecimiento de la planta de profesores.	3.1 Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores.	\$ 1,500,000.00	100%	\$ 1,500,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		3.2 Mejorar la competitividad de los docentes en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión, por medio de actividades de actualización, para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y mantener u obtener el perfil PROMEP por parte de los PTC.	\$ 1,930,000.00	100%	\$ 1,930,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		TOTAL	\$ 21,788,732.00	90.21%	\$ 19,133,897.09	\$ 531,723.93	\$ 45,091.11	\$ 168,293.79	\$ 0.00%	\$ 1,909,726.08
			100.00%		87.82%	2.44%	0.21%	0.77%	0.00%	8.76%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Meta 1.1	Se inició con el equipamiento del proyecto de trayectorias (útiles y materiales para procesamiento de datos, 1 laptop, 2 escáner, 17 impresoras, licencia MINUJET, 2 videocámaras, 2 triple, ups, 22 PCs, compra de tarjetas, 1 servidor, 15 lectores de huella, 1 software estadístico), se integró el curso taller de trayectoria académica y se liquidó el sistema con los siguientes módulos: Módulo integrador de información de los PE, Módulo de Admisión, Módulo de Salud, Módulo de Trayectoria Académica y Módulo de Evaluación y el Módulo de Administración de Recomendaciones CIEES/COPAES Ejercicio 2016. Se adquirieron 7 computadoras portátiles. Se notifica que en año 2014 el ejercicio para esta meta fue de \$64,020.00 mientras que para el año 2015 el ejercicio fue de \$5,492,753.32 por lo que la columna de "Monto ejercido en años anteriores" en esta meta disminuye y en el presente informe se realiza la debida corrección, reportando en la columna denominada "Monto reportado en años anteriores" en la meta 1.1, la cantidad correcta de \$5,497,343.32
Meta 1.2	Se realizaron cursos de nivelación en temas, 13 cursos de pensamiento lógico matemático, adquisición de material didáctico para desarrollo de habilidades emprendedoras 50 folletos, 3 cursos de habilidades académicas y 1 curso de nivelación en español, adquisición de Software Yanka. Se adquirió equipo de cómputo (1 impresora, 2 pc y ups). Ejercicio 2016: Pago por impartición de conferencia y Giga dinamia habilidades profesionales que potencializan mi futuro. Adquisición de 14 escáner Hp. Se notifica que en el 2014 se ejerció \$160,000.00 y en el 2015 se ejerció un monto de \$817,760.01, por lo que reportado en la columna denominada "Monto reportado en años anteriores" era erróneo debiendo ser la cantidad de \$977,760.01 así mismo en el primer trimestre del 2016 se reportó erróneamente un ejercicio de \$169,795.18 debiendo ser lo correcto la cantidad de \$17,500.00, en el segundo trimestre del 2016 no hubo movimiento alguno en la presente meta y en el tercer trimestre se reportó un ejercicio de \$163,672.18 por lo cual el total ejercido en esta meta es de \$1,158,932.19
Meta 2.1	Se realizaron pagos de examen EGEL, EXIL-CBI examen intermedio para la Licenciatura de Ingenierías, pago de re-acreditación del programa de Licenciatura en Enfermería, se cubrió el pago de evaluación del programa educativo de Licenciatura de Agronegocios, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Agroindustrial, Desarrollo Regional, Mercadotecnia, Diseño Gráfico, Contador Público, Mercadotecnia y Administración del Campus Celaya -Salvatierra. Ejercicio 2016: Se realizaron pagos generados de CENEVAL. Se realizó pago para proceso de Acreditación de programas de Licenciatura en Arquitectura. Se adquirieron 9 computadores. Se notifica que en el primer trimestre del 2016 se reportó un ejercicio por la cantidad de \$464,878.92 se había considerado la factura N°35678 por gastos generados para realizar pago de ceneval, sin embargo dicho pago fue cancelado posterior al primer trimestre 2016, el importe de esta factura era por un monto de \$90,568.92 por ello en el presente informe se hace la debida corrección por lo que en esta meta en el primer trimestre el ejercicio se reduce a \$374,310.00 y el total ejercido en esta meta es de \$4,327,860.50
Meta 2.2	Se inició la adquisición de equipamiento y de envíos para la formación integral de los estudiantes, se adquirieron sensores cardíacos, 2 pantallas, 2 dispensadores de agua, 2 básculas, 2 soportes de pantalla, 1 reproductor de blu-ray, 10 caminadoras, 11 pcs, 1 lector de código de barras, 4 licencias de software académico, 1 multifuncional, compra de 3 ebooks, 25 sillas y se cubrieron viáticos para servicio social. Ejercicio 2016: se realizaron pagos por realización de prácticas Profesionales FECES 2016. Se notifica que en el primer trimestre del 2016 se reportó un ejercicio por la cantidad de \$15,898.45 y en el segundo trimestre del 2016 se reportó un ejercicio de \$8,295.66 omitiendo reportar un monto de \$8,747.30 por ello en el presente informe se hace la debida corrección por lo que en esta meta en el primer trimestre no hubo ejercicio y en el segundo trimestre se ejerció \$32,941.41 siendo un ejercicio total en esta meta la cantidad de \$4,444,406.87
Meta 2.3	Se realizaron visitas a universidades de Colombia para promover los posgrados de la División de Ciencias Naturales y Exactas, hubo participación en la expo posgrado de COMEPO y se promovieron los posgrados en la 6ª Feria Mesomericana de posgrados de calidad 2014 en Panamá, se promocionaron programas de posgrado en Argentina, se promocionaron posgrados en la Feria Profesiográfica en León, Guanajuato y se promocionaron los programas de posgrados de ingenierías en Guatemala. Se participó en la Feria Mesomericana del CONACYT en Costa Rica y Colombia del 9 al 14 de octubre de 2015, se participó en la Expo Posgrado del 23 al 25 de 2015 en la Ciudad de México, se promovió el Posgrado de Física en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
Meta 3.1	Se apoyó en la edición de 19 libros y la publicación de 14 artículos. Meta cumplida al 100%.
Meta 3.2	Se apoyó a 90 PTC para asistir a diferentes eventos académicos internacionales y nacionales se integró material de apoyo del curso Fomento a la Cultura Emprendedora. Se realizó un seminario para profesores y talleres para estimular la innovación a la profesores de la institución. Meta cumplida al 100%.

TESORERO GENERAL V/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS
 DIRECTOR PLANEACIÓN
 RECTOR
 TITULAR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:
 LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LAS RES. QUIENES LAS RESCARGAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN. CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE CONCORDAR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN.
 ESTE FORMATO SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013, SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR.